

Az osztályozó és javító vizsgák minimumának követelményrendszere, tananyaga
(A kék színnel jelzettek az I. félévre vonatkozó tartalmak.)

Tantárgy	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
	Vizsga		
Alsó tagozat			
Magyar nyelv	Írásbeli	Szóbeli	
Irodalom	Írásbeli	Szóbeli	
Idegen nyelv	Írásbeli	Szóbeli	
Matematika	Írásbeli	Szóbeli	
Etika		Szóbeli	
Környezetismeret 3-4.	Írásbeli	Szóbeli	
Ének-zene		Szóbeli	Gyakorlati
Vizuális kultúra			Gyakorlati
Technika és tervezés			Gyakorlati
Testnevelés és sport			Gyakorlati
Digitális kultúra			Gyakorlati
Felső tagozat			
Magyar nyelv 5-8.	Írásbeli	Szóbeli	
irodalom 5-8.	Írásbeli	Szóbeli	
Idegen nyelvek 5-8.	Írásbeli	Szóbeli	
Matematika 5-8.	Írásbeli	Szóbeli	
Etika	Írásbeli	Szóbeli	
Történelem 5-8.		SZÓBELI	
Természettudomány 5-6.	Írásbeli	Szóbeli	
Fizika 7-8.	Írásbeli	Szóbeli	
Kémia 7-8.	Írásbeli	Szóbeli	
Biológia 7-8.	Írásbeli	Szóbeli	
Földrajz 7-8.	Írásbeli	Szóbeli	
Ének-zene 5-8.	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
Vizuális kultúra 5-8.			Gyakorlati
Digitális kultúra 5-8.	Írásbeli		Gyakorlati
Dráma és színház		Szóbeli	
Állampolgári ismeretek		Szóbeli	
Technika és tervezés 5-7.			Gyakorlati
Testnevelés és sport 5-8.			Gyakorlati

Alsó tagozat évfolyamonkénti bontásban

1. évfolyam

Osztályzónvizsga anyaga a 2020-as Natnak megfelelően

1. évfolyamon

Magyar nyelv és irodalom

1. osztály

Beszéd

- Beszédhangok ejtése utánmondással, helyes időtartammal.

- Egy-két mondat alkotása eseményt ábrázoló képről.

Olvasás-szövegértés

- A tanult betűk ismerete, összeolvasása

- A magyar ábécében szereplő kis nyomtatott betűk biztonságos ismerete

- Két-három betűs, szótagok, valamint két-három szótagból álló szavak olvasása

- A némán vagy hangosan elolvasott szavak értelmezése szóban, rajzzal, cselekvéssel.

- Öt soroló, mondóka, vers elmondása fejből.

Írás-írás-használat

- A tanult betűk alakítása, szabályos írása, másolás, diktálás után.

- Tájékozódás a vonalrendszerben szükség esetén nevelői segítséggel.

- A magyar ábécében szereplő kisbetűk biztonságos alakítása másolással, diktálással.

- Az írás során betűi egyértelműen felismerhetőek legyenek.

- A betűket a tanult módon kapcsolja.

- 4 db három szótagból álló szó másolása írottól és nyomtatotttól.

- 4db két-három betűs szavak írása diktálással, látási és hallási megfigyelés után.

Matematika

1. osztály

- Térbeli, síkbeli és időbeli tájékozódása kialakult egyszerű viszonylatokban (alatt, fölött, mellett, között, mögött, illetve évszakok, napok, napszakok nevei és egymásutánisága)

- Érti és használja a relációs szavakat.

- Képes tárgyak adott szempontok szerinti szétválogatására.

- Érti és használja a több, kevesebb, ugyanannyi kifejezéseket, jeleket.

- Ismerje, írja, olvassa a számok nevét és jelét 20-as számkörben. [10-es számkörben](#)
- Képes halmazok elemeinek megszámlálására.
- Képes mennyiség összehasonlítására 20-as számkörben. [10-es számkörben](#)
- Tud egyesével növekvő és csökkenő sorrendben számolni 20-as számkörben. [10-es számkörben](#)
- Páros- és páratlan számok felsorolása a 10-es számkörben.
- Képes elemi bontásokat végezni a 10-es számkörben.
- Tudjon összeadást, kivonást megjeleníteni kirakással, rajzzal, róla a művelet eredményét leolvasni, értelmezni.
- Képes legyen a műveletek lejegyzésére, ismerje és használja a műveletekhez kapcsolódó szimbólumokat.
- Tudjon összeadást és kivonást végezni 10-es számkörben eszköz nélkül.
- Ismerje és alkalmazza a 10-es átlépés technikáját 20-as számkörben.
- Összeadásra és kivonásra vezető egyszerű szöveges feladatban képes legyen a lényegét kiemelni (rajz, kirakás), a szöveget a matematika nyelvére lefordítani, a kijelölt műveletet elvégezni, a választ pontosan megfogalmazni.
- Logikai szabályokat ismerje fel manipulatív szinten. A szabály tudja megfogalmazni és alkalmazni.

Ének:

1.évfolyam:

A megadott (5) dal közül 2 önálló éneklése:

- Zsipp, zsupp-egyenletes ritmustaps
- Állatok kavalkádja
- Megy a kocsí...
- Éliás, Tóbiás...
- Hová mégy te kis nyulacska...
- [tá és titi visszatapsolása](#)
- negyed értékű szünet, tá-titi-szün

Testnevelés osztályozó vizsga követelményei

1. évfolyam

I. félév:

- Futómozgás, futásgyakorlatok egyszerű akadálypályán

- Utánzó járások (óriás, törpe, pók, rák)
- Labdagurítás egyenes vonalban
- Labdapasszolás falra
- Labda feldobása, elkapása
- Labdavezetés helyben

II. félév

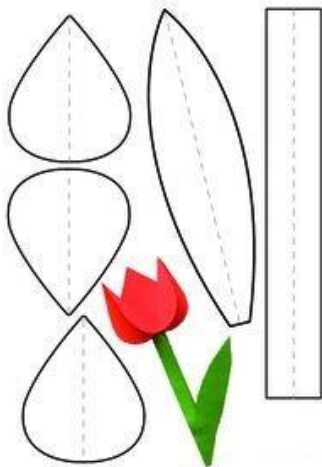
- Futómozgás
- Gurulóátfordulás előre
- Labdavezetés egyenes vonalban
- Labdagurítás szlalomban
- Labdaátadás kétkezes alsó dobással
- Ugrókötelezés helyben váltott lábbal

Technika és tervezés

1. évfolyam

Képlékeny anyagból gyümölcsök vagy állatfigurák alakítása.

Ajándéktárgy készítése papírból. Díszítés, nyírás, hajtogatás, ragasztás.



Vizuális kultúra 2020 NAT alapján

1. évfolyam

Eseménykép szabadon választott technikával: korábban átélt esemény, élmény megjelenítése síkban
(előzetesen elkészített munka)

Mutasson be egy szabadon választott technikával (színes ceruza, zsírkréta, filctoll, vízfesték, tempera stb.) előzetesen elkészített képet, melyen egy korábban átélt eseményt, élményt ábrázol!

Egyszerű tárgy készítése hagyományos technikával (helyszíni munka)
Formázzon gyurmából két szabadon választott tárgyat (pl.: termés, kosár, edény)!

2. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom 2020-as Nat szerint

BESZÉD

- Két-három mondat alkotása eseményt ábrázoló képről vagy képsorról.
- A nevelő segítségével tudja nyelvhasználati hibáit javítani.

OLVASÁS-SZÖVEGÉRTÉS

- A magyar ábécében szereplő kis- és nagybetűk biztonságos ismerete.
- Nyolc-tíz soros egyszerű, szóanyagában ismert szöveg néma olvasása.
- A szöveghez kapcsolódó ismert típusú feladatok megoldása önállóan vagy szükség szerint rávezetéssel, a szereplők nevére, a helyszínre, s a főbb eseményekre vonatkozóan.
- A megismert szöveg hangos olvasása előzetes felkészülés után az általa elsajátított technikával. (szótagolva, szóképekben, folyamatosan)
- Egy vers elmondása emlékezetből: Petőfi Sándor: Itt van az ősz... ,
- Rövidebb terjedelmű ismeretterjesztő és szépirodalmi szöveg néma értő olvasása és a szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása.
- Két vers elmondása emlékezetből. (Petőfi S. : Anyám tyúkja, József A.: Altató)

ÍRÁS-ÍRÁSHASZNÁLAT

- A magyar ábécében szereplő kis- és nagybetűk, valamint az írásjelek biztonságos alakítása és kapcsolása.
- A vonalrendszerben történő biztonságos önálló tájékozódás.
- Szavak (10-10) és rövid mondatok (2-2) másolása írottról és nyomtatottról.
- A szójegyzékben szereplő szavak (8 szó) és két-három szóból álló mondatok (2 mondat) írása diktálással előzetes látási és hallási megfigyelés után.
- Saját nevének hibátlan leírása.
- Szavak (10-10) és rövid mondatok (3-3) másolása írottról és nyomtatottról.
- A szójegyzékben szereplő szavak (10 szó) és két-három szóból álló mondatok (3 mondat) írása diktálással előzetes látási és hallási megfigyelés után.
- Öt rövid szó írása emlékezetből, előzetes hallási megfigyelés után.
- Saját nevének és lakcímének hibátlan leírása.
- Tudja alkalmazni a mondatkezdő nagybetűt és a tanult mondatvégi írásjeleket. (. és ?)
- Alkalmazza a nagybetűt a személyek és települések nevének írásakor.

NYELVTAN

- 8 szó (2-3 tagú) szótagolása egyszerű esetekben.
- Hibátlanul mondja el a magyar ábécét, és tudjon 4 szót betűrendbe állítani.
- Ismerje fel és nevezze meg a magán- és mássalhangzókat.

- Tudja helyesen jelölni a magánhangzók és mássalhangzók időtartamát a tanult szabályok alapján.
- Tudja helyesen jelölni a j hangot 10-10 kijelölt -j-s, és -ly-es szó esetén.
- Ismerje fel, és tudja jelölni a szótő és a toldalék határát.
- A tanult toldalékok (-ból, -ből, -tól, -től, -ról, -ről, -k, -t-) esetében alkalmazza a helyesírásukra vonatkozó szabályt.
- Tudja helyesen jelölni a j hangot 15-15 kijelölt -j-s, és -ly-es szó esetén.
- Tudjon betűrendbe állítani 6 szót.
- Tudja csoportosítani a szavakat megadott szempontok alapján (tulajdonság, megnevezés, cselekvés) kérdőszavak (Ki?, Mi?, Milyen?, Mit csinál?) segítségével.
- Tudja csoportosítani a szavakat megadott szempont szerint (közös név, saját név)
- Alkalmazza a szóelemző írásmód szabályait a tanult esetekben. (-nj, -tj, -dj, -lj, -ts, dt)
- Ismerje fel és nevezze meg a kijelölt és kérdő mondatokat.

MATEMATIKA 2. évfolyam

Tanmenetfüggő a számkör bővítése, így a félév során az osztályozó vizsga követelménye egyénre szabott.

- Ismerje, írja, olvassa 50-es számkörben a számok nevét és jelét.
- Képes a mennyiségek összehasonlítására 50-es számkörben.
- Relációs jelek biztonságos használata számok között.
- Tud egyesével és tízesével növekvő és csökkenő sorrendben számolni 50-es számkörben.
- Páros és páratlan számok felismerése 50-es majd 100-as számkörben.
- Kialakult a helyiérték fogalma 50-es 100-as számkörben. Képes a számok helyiérték szerinti bontására cselekvéssel.
- Tudjon összeadást és kivonást végezni az 50-es ,100-as számkörben eszköz nélkül.
- Legyen képes a szorzás és bennfoglalás lejegyzésére, ismerje és használja a szimbólumokat.
- Rögzüljön az 1-es, 2-es,4-es,3-as, 5-ös szorzó- és bennfoglaló tábla.
- Segítséggel összeadásra, kivonásra és szorzásra vezető egyszerű szöveges feladatban legyen képes a lényegyet kiemelni, a szöveget matematika nyelvére lefordítani, a kijelölt műveletet elvégezni, a választ pontosan megfogalmazni.
- Tudjon összeadást és kivonást végezni kerek tízesekkel 100-as számkörben.
- Egyváltozós számsorozatban ismerje fel a szabályt, tudja megfogalmazni a matematika nyelvén és a sort folytatni 100-as számkörben.
- Hagyományos óráról az egész órák leolvasása és beállítása.
- Értse és használja helyesen a háromszög, a négyszög és a kör szavakat.
- Rögzüljön a 6-os, 7-es, 8-as, 9-es és 10-es szorzó- és bennfoglaló tábla.
- Alakuljon ki a hosszúság mértékegységei nevének, jelének ismerete, a hosszúságmérés eszközeinek használata. (m, dm, cm, vonalzó, mérőszalag)

ETIKA 2. évfolyam

- felismeri és megnevezi a szűkebb és a tágabb családtagjait, a rokonsági szinteket
- azonosítja a családi szerep- és felelősségvállalást
- ismeri, és életkorának megfelelően alkalmazza a beszélgetés alapvető szabályait;

- mások helyzetébe tudja képzelni magát, és megérti a másik személy nézőpontját és érzései
- ismeri az állami, nemzeti és vallási ünnepek jelentését, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket, valamint az ünnepek közösségmegtartó szerepét;
- felelősséggel gondoskodik háziállatokról vagy a környezetében előforduló állatokról, növényekről;

Vizuális kultúra 2020 NAT alapján

Illusztráció: szabadon választott mese, vers szereplőinek, érzelmi állapotának vizuális megjelenítése grafikai eljárással (előzetesen elkészített munka)

Mutasson be egy színes ceruzával vagy pasztellkrétával vagy filctollal előzetesen készített képet, melyen egy szabadon választott vers vagy mese egyik szereplőjét az érzelmi állapotának megfelelően ábrázolja!

Egyszerű természeti- és mesterséges formák elemző-értelmező rajzolása (helyszíni munka)

Szabadon választott grafikai eszközzel modell alapján ábrázoljon egy természeti formát (pl. falevél, virág, termés)

Testnevelés 2020. NAT szerint

I. félév:

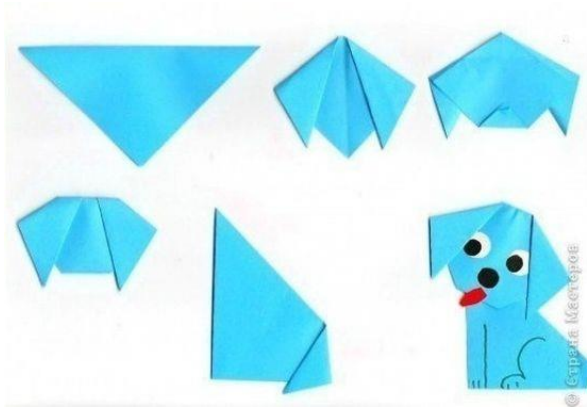
- Futómozgás
- Helyből távolugrás
- Szökdelések egy és két lábon, oldalazás
- Támaszgyakorlatok – utánzó mozgások (nyusziugrás, sánta róka járás)
- Labdaátadások párban különböző technikával (kétkezes alsó, mellső dobások)
- Labdavezetés egyenes vonalban és szlalomban

II. félév:

- Futómozgás – kitartó futás (4-5 percig)
- Gurulóátfordulás előre
- Tarkóállás
- Labdaátadás kétkezes mellső dobással
- Egykezes felső dobás
- Labdavezetés, labdagurítás
- Helyből távolugrás
- Ugrókötélt hajtás futással

Technika és tervezés 2. évfolyam 2020 NAT

Kompozíció készítése hajtogatott elemekkel. Kutya hajtogatása origami jelek alapján.



Papír alakítása nyírással, ragasztással. Tavaszi virág ábrázolása színes papírok felhasználásával, alaklemez, olló, ragasztó használatával.

Ének-zene 2020. NAT alapján

2.évfolyam:

- A megadott (5) dal közül 3 önálló éneklése: - **A part alatt**

--Járom az új váromat

-Virágéknál

- Sándor napján

- Méz, méz, méz

- Kiválasztott dal kísérete egyenletes mérőütéssel. (tá)

-dó, mi, szó, lá, ré, alsó lá kézjelek ismerete.

- tá, titi, szün felismerése, írása.

- fél értékű hang és szünetjele.

3. évfolyam

MATEMATIKA 3. évfolyam

- Ismerje, írja, olvassa 500-es számkörben a számok nevét és jelét.
- Képes a mennyiségek összehasonlítására 500-as számkörben.
- Páros és páratlan számok felismerése 500-as számkörben.
 - Megtalálja a számok helyét, közelítő helyét egyszerű számegyenesen, számtáblázatokban, a számegyenesnek ugyanahhoz a pontjához rendeli a számokat különféle alakjukban 500-as és a 1000-es számkörben;

- Megnevezi az 500-as és 1000-es számkör számainak egyes, tízes, százaz, ezres szomszédjait, tízesekre, százásokra, ezresekre kerekített értékét.
- Képes a számok helyiérték szerinti bontására 500-as számkörben, szükség szerint cselekvéssel, ismerje az alaki és valódi érték fogalmát és tudja is azokat.
 - Tudjon összeadást és kivonást, szorzást és osztást végezni 100-as számkörben eszköz nélkül fejben.
- Használja a tízes átlépés analógiáját az 500-as számkörben.
- Ismerje és helyesen használja a hosszúságmérés, az űrtartalom mérés és a tömegmérés szabványegységei közül a következőket: mm, cm, dm, m, km; ml, cl, dl, l; g, dkg, kg;
 - Megítéli, hogy adott halmazra vonatkozó állítás igaz-e vagy hamis. A római számjelek közül az I, V, X jelek, valamint az ezekből képezhető számok írása, olvasása
 - Válogatásokat végez saját szempont szerint személyek, tárgyak, dolgok, számok között;
 - Megfogalmazza a halmazára egyes részeibe kerülő elemek közös, meghatározó tulajdonságát; helyesen használja a logikai „nem” és a logikai „és” szavakat, valamint a velük azonos értelmű kifejezéseket;
 - Helyesen végzi el az írásbeli szorzást egy- és kétjegyű szorzóval, az írásbeli osztást egyjegyű osztóval
 - Elvégzi a feladathoz szükséges észszerű becslést, mérlegeli a becslés során kapott eredményt
 - Ismerje és helyes alkalmazza a következő kifejezéseket: tagok, összeg, kisebbítendő, kivonandó, különbség, tényezők, szorzandó, szorzó, szorzat, osztandó, osztó, hányados, maradék;
- Összeadásra, kivonásra és szorzásra vezető egyszerű szöveges feladatban legyen képes a lényegyet kiemelni, a szöveget matematika nyelvére lefordítani, a kijelölt műveletet elvégezni, a választ pontosan megfogalmazni.
- Egyváltozós számsorozatban ismerje fel a szabályt, tudja megfogalmazni a matematika nyelvén és a sort folytatni 1000-es számkörben.
- Értse és használja helyesen a négyzet és téglalap szavakat.
 - Ismeri az időmérés szabványegységeit: az órát, a percet, a másodpercet, a napot, a hetet, a hónapot, az évet;

Magyar nyelv és irodalom

BESZÉD

Első félév:

- A hétköznapi beszédhelyzetekben megfelelő nyelvhasználat helyes alkalmazása (köszönés, kérés, vélemény, kérdés)

Második félév:

- Három-négy mondatból álló szövegalkotása eseményt ábrázoló képről vagy képsorról, illetve egyéni élményről.

OLVASÁS-SZÖVEGÉRTÉS

Első félév:

- Kb. fél oldal terjedelmű, egyszerű szerkezetű és stílusú szépirodalmi és ismeretterjesztő szöveg néma olvasása.
- A szöveghez kapcsolódó ismert típusú szóbeli és írásbeli feladatok megoldása önállóan az esemény szereplőire, helyszínére, idejére és sorrendjére vonatkozóan.
- A megismert szöveg hangos olvasása, felkészülés után. (szóképekben, szólamokban, törekedve a folyamatos olvasásra)

Második félév:

- Kb. háromnegyed oldal terjedelmű, egyszerű szerkezetű és stílusú szépirodalmi és ismeretterjesztő szöveg néma olvasása.
- A szöveghez kapcsolódó ismert típusú szóbeli és írásbeli feladatok megoldása önállóan az esemény szereplőire, helyszínére, idejére és sorrendjére vonatkozóan.
- A megismert szöveg hangos olvasása, felkészülés után. (szóképekben, szólamokban, törekedve a folyamatos olvasásra)
- Érzékeltesse a mondatvégi írásjelet.
- Tudja megkülönböztetni a verset a prózától.
- Memoriterek: József Attila : Mama, Petőfi Sándor : Nemzeti dal, Kölcsey Ferenc: Himnusz (1-2 vsz.)

ÍRÁS-ÍRÁSHASZNÁLAT

Első félév:

- Írása legyen olvasható az egyéni írás kialakulásával is.
- Három rövid mondat másolása nyomtatottról.
- A szójegyzékben szereplő szavakból nyolc és négy két-három szóból álló mondat írása diktálással hallási megfigyelés után.

Második félév:

- Öt rövid mondat másolása nyomtatottról.
- A szójegyzékben szereplő szavakból tíz és három hosszabb mondat írása diktálással hallási megfigyelés után.
- Akaratlagos írással tudja leírni a saját nevét és lakcímét.

NYELVTAN-HELYESÍRÁS

Első félév:

- Ismerje meg és nevezze meg az egyszerű mondat fajtáit. (kij., ké., fk., fsz., ó.)
- Öt különböző betűvel kezdődő szó betűrendbe sorolása.
- A főnév felismerése és kérdőszó alapján történő kiválasztása egyszerű esetekben.
- A tulajdonnevek helyesírása az alábbi esetekben. (személynevek, állatnevek, földrajzi nevek egyszerű esetei)
- Tíz szó szótagolása a tanult elválasztási szabályoknak megfelelően.
- Tudja leválasztani a toldalékat a szótőről. Kérdőszavaknak megfelelően tudja toldalékolni a szavakat.
- Ismerje fel a névelőket.

Második félév:

- Tudjon egy egyszerű szóhoz rokon jelentésű párokat társítani. (pl.:kicsi, megy)
- Tudjon ellentétes jelentésű szópárokat alkotni kiegészítéssel.
- Kérdőszavak alapján tudja szétválogatni a különböző szófajú szavakat. Tudja, hogy melyik csoportba milyen jelentésű szavak tartoznak.
- Ismerje a jelen, múlt és jövő idő jelét és a hozzájuk kapcsolódó helyesírási szabályokat

ETIKA 3. évfolyam

- csoportos tevékenységek keretében felismeri és megjeleníti az alapérzelmeket, az alapérzelmeken kívül is felismeri és megnevezi a saját érzelmi állapotait;
- tulajdonság, érzelem, önuralom, vágy, terv, siker, eredmény, meggyőződés, példakép fogalmak ismerete
- felismeri a különböző élethelyzetek (pl.: új családtag érkezése, egy családtag elvesztése, iskolai siker, kudarc, új barátság, kiközösítés) érzelmi megnyilvánulásait
- megérti az ünneplés jelentőségét, elkülöníti a családi és az egyéb ünnepeket, és törekszik az ünnepek előkészületeinek aktív résztvevőjévé válni;
- ismeri, és életkorának megfelelően alkalmazza a beszélgetés alapvető szabályait;
- ismeri a közvetlen lakóhelyéhez kapcsolódó legfontosabb kulturális és természeti értékeket, ezekről képes ismereteket rendszerezni,
- mérlegeli az igazságosság és igazságtalanság fogalmát, a valós helyzetekben véleményt alakít ki ezekről.
- felismeri, hogy miért szükséges az élővilág védelme; minderről képes információt gyűjteni fizikai és digitális környezetben is;
- fogyasztási szokásaiban példát hoz olyan elemekre, amelyek révén figyelembe vehetők a környezetvédelmi szempontok, és felhívja társai figyelmét is ezekre.
- megismer az egyes egyházi ünnepkörökhöz (karácsony, húsvét, pünkösd,) kapcsolódó tartalmakat, jelképeket, szokásokat, néphagyományokat

DIGITÁLIS KULTÚRA 3. évfolyam

- közvetlen otthoni vagy iskolai környezetéből megnevez néhány informatikai eszközt, felsorolja fontosabb jellemzőit;
- kezdetben tanítói segítséggel, majd önállóan használ néhány, életkorának megfelelő alkalmazást, elsősorban információgyűjtés, gyakorlás, egyéni érdeklődésének kielégítése céljából.
- Főbb fogalmak ismerete: digitális eszköz, számítógép, tablet, okostelefon, nyomtató, monitor, digitális fényképezőgép, digitális kamera, adattárolás, egér, billentyűzet, háttértár, projektor, laptop, mentés, ki- és bekapcsolás, újraindítás, beállítások, függőség, menü
- információt keres az interneten más tantárgyak tanulása során, és felhasználja azt.
- tisztában van a személyes adat fogalmával, törekszik megőrzésére, ismer néhány példát az e-Világ veszélyeivel kapcsolatban;
- kiválasztja az általa ismert informatikai eszközök és alkalmazások közül azokat, amelyek az adott probléma megoldásához szükségesek.
- Néhány olyan algoritmus eljátszása, kirakása, melyet mindennapi tevékenységeink során alkalmazunk
- Adott utasításoknak megfelelő mozgás (lépegetés) egy kijelölt területen, robotpályán

- Fogalmak jelentését ismeri: böngészőprogram, keresés, hamis információ, nem megbízható weboldalak, kulcsszó, keresőkifejezés, adat, grafikon, címsor, weboldal, találat

Környezetismeret

3. évfolyam

I. félév

- Tudja felsorolni a tárgyak, élettelen dolgok közös jellemzőit (nem lélegeznek, nem táplálkoznak, nem szaporodnak, maguktól sem mozogni, sem fejlődni, sem változni nem tudnak).
- Tudja felsorolni az 5 érzékszervet (szem, fül, nyelv, orr, bőr), és a hozzájuk tartozó érzékelést.
- Tudjon megnevezni éghető anyagokat, és az égés feltételeit (éghető anyag, a levegőben lévő oxigén és olyan hőmérséklet, melyen az anyag meggyullad).
- A segítségkérés módjainak ismerete. (Mentők, rendőrség, tűzoltóság, központi hívószám ismerete:112)
- Ismerje fel a közvetlen környezetében lévő halmazállapot-változásokat (olvadás, fagyás, lecsapódás, párolgás). Tudjon rá egy-egy példát mondani.
- Ismerje a víz halmazállapotait.
- Tudja az anyagokat csoportosítani halmazállapotuk (szilárd, folyékony, légnemű) szerint, ismerje azok jellemző tulajdonságait.
- Nevezze meg az időjárás elemeit (szél, napsugárzás, hőmérséklet, csapadék.)
- Ismerje az élőlények (növények, állatok, ember) életfeltételeit (levő, víz, táplálék, fény, megfelelő hőmérséklet).
- Tudja felsorolni az élőlények közös jellemzőit (mozognak, táplálkoznak, lélegeznek, szaporodnak, növekednek).
- El tudja mondani a növények részeit kép alapján (gyökér, szár, levél, virág, termés, mag).
- Ismerje fel a fát, bokrot, lágy szárú növényt, és tudja megnevezni részeiket.
- Tudjon felsorolni 5-5 háziállatot és vadon élő állatot, és 3 életmódbeli különbséget megnevezni.

II. félév

- El tudja mondani a madarak, emlősállatok, rovarok, halak, testrészeit, jellemzőit. Tudjon mindre 3-4 példát mondani.
- Tudja megnevezni a Föld mozgásait (keringés, forgás), és a hozzá kapcsolódó jelenségeket (évszakok váltakozása, napok váltakozása).
- Tudja sorrendben elmondani az évszakokat, hónapokat, napokat.

- Ismerje fel az emberi élet fő szakaszait, tudja összekötni a szakaszra jellemző képpel: csecsemőkor, kisgyermekkor, iskoláskor, serdülőkor, ifjúkor, felnőttkor, időskor.
- Képsor segítségével tudja megnevezni a növények életszakaszait.
- Képek alapján tudja sorba rendezni az állatok fejlődésének szakaszait.
- Ismerje a felszíni formákat és jelölésüket a térképen (síkság, dombság, hegység).
- Tudja csoportosítani a földfelszín vizeit (állóvíz, folyóvíz).
- Ismerje a fővilágtájak (É, D, Ny, K) és mellékvilágtájak (ÉK, ÉNY, DK, DNY) nevét, segítségével határozza meg néhány főbb település, a nagy tájak elhelyezkedését a térképen.

Vizuális kultúra 2020 NAT alapján

3. évfolyam

*Valós vagy digitális játékelmény vizuális feldolgozása (előzetesen elkészített munka)
Szabadon választott technikával (festés, grafika, mintázás) ábrázolja saját valóságos
vagy digitális játékelményét!*

Emberábrázolás (helyszíni munka)

*Egy szabadon választott, tanult mese, monda vagy zenemű valós vagy kitalált
szereplőjének megformálása síkban vagy térben (pl. grafika, festmény, kollázs,
újrahasznosítható anyagokból báb), a szereplő illusztratív bemutatása*

Testnevelés 3. évfolyam 2020. NAT szerint

I. félév

- Állórajt kisebb távolságra különböző hangjelekre, érintésre, vizuális jelekre indulással.
- 30 m síkfutás sávban az állórajt szabályai szerint lendületes átfutással a célvonalon időre.
- Helyből távolugrás.
- Ritmusra végrehajtott szökdelések helyben és haladással ugrókötelhajtás közben.
- Labdavezetés, kétkezes alsó átadás.
- A labda biztonságos elkapása.
- Kislabda hajítása harántterpeszből.
- Gurulóátfordulás előre, hátra, guggolásból guggolásba.

II. félév

- Folyamatos futások 6-8 percen keresztül.
- Kislabda hajítása harántterpeszből célra és távolságra.
- Szökdelések helyváltoztatás közben előre, hátra, oldalra, meghatározott területre különböző variációkban (sportlétra gyakorlatanyaga).

- A helyben és haladással, kézzel és lábbal történő labdavezetési módok végrehajtása statikus helyzetű és dinamikus változó mozgást végző akadályok figyelembevételével.
- Két kezes dobás állásból medicinlabdával karikába célózva.
- Zsugorfejlés elvégzése.
- Ugrás ugródeszkaról megfelelő magasságú svédsekre nyre guggolásba.

Technika és tervezés 3. évfolyam 2020. NAT szerint

Bababútorok készítése kisebb dobozokból (2 db): tervezés térben, dobozok borítása, szabás, nyírás, ragasztás, színezés, dekorálás

Kézi varrás. Tűpárna készítése varrással filc vagy termo anyagból egyszerű alapöltéssel.

Ének-zene 2020. NAT alapján

3. évfolyam:

- A megadott (6) dal közül 4 önálló éneklése:

- Csipkefa bimbója
- Itt ül egy kis kosárba
- Kis kertemben uborka
- Anyám, édesanyám
- Volt nekem egy kecském
- Összegyűltek, összegyűltek az újfalvi lányok

-tá, titi, szün, táá, egész értékű kotta és szünete, szinkópa, egyedül álló nyolcad érték és szünete felismerése, írása.

- alsó lá, alsó szó, dó, ré, mi, szó, lá, felső dó kézjelek ismerete.

- 1 sor betűkotta másolása.

4. évfolyam

Osztályozóvizsga 4. évfolyam anyaga a 2012. NAT alapján

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

BESZÉD

- Tudja összefüggően elmondani néhány mondatban az olvasott szövegek tartalmát, valamint egyéni élményeit.

- Tudja összefüggően elmondani néhány mondatban az olvasott szövegek tartalmát, valamint egyéni élményeit.

OLVASÁS-SZÖVEGÉRTÉS

- Egy oldal terjedelmű, egyszerű szerkezetű és stílusú könnyen tagolható szépirodalmi és ismeretterjesztő szöveg néma olvasása.
- A szöveghez kapcsolódó ismert típusú szóbeli és írásbeli feladatok megoldása önállóan az esemény szereplőire, helyszínére, idejére és sorrendjére vonatkozóan.
- A feldolgozott szöveg meghatározott részletének szöveghű olvasása előzetes felkészülés után. (5 perc, kb. 15 sor)
- A népmesék jellegzetességeinek felismerése segítséggel.
- Egy oldal terjedelmű, szépirodalmi, ismeretterjesztő és dokumentum típusú szöveg néma olvasása.
- A szöveghez kapcsolódó ismert típusú szóbeli és írásbeli feladatok megoldása önállóan az esemény szereplőire, helyszínére, idejére és sorrendjére vonatkozóan.
- Alkosson véleményt a szereplők tulajdonságairól.
- Az elolvasott szöveghez kapcsolódóan tudjon kérdést megfogalmazni.
- A feldolgozott szöveg meghatározott részletének szöveghű olvasása előzetes felkészülés után. (5 perc, kb. 15 sor)
- A népmesék jellegzetességeinek felismerése.

ÍRÁS-ÍRÁSHASZNÁLAT

- Egyéni olvasható írás rendezett, tiszta füzetvezetés.
- Az írásbeli munkák önellenőrzése, javítása tanítói segítséggel.
- Rövid szövegek másolása nyomtatotról. (5 sor)
- Az évfolyamra meghatározott szójegyzék (12) szavainak és öt rövid mondat írása diktálással hallási megfigyelés után.
- Szöveg hiányzó részletének önálló leírása. (befejezés, eseménysor, párbeszéd)
- Egyéni olvasható írás rendezett, tiszta füzetvezetés.
- Az írásbeli munkák önellenőrzése, javítása önállóan.
- Rövid szövegek másolása nyomtatotról. (8 sor)
- Az évfolyamra meghatározott szójegyzék 15 szavainak és öt hosszabb mondat írása diktálással hallási megfigyelés után.
- Egy rövidebb terjedelmű elbeszélő szöveg írása önállóan – helyes tagolása (bevezetés, tárgyalás, befejezés)

NYELVTAN-HELYESÍRÁS

- Az ige, főnév, melléknév felismerése és megnevezése egyszerű esetekben.
- Biztonsággal ismerje fel a mondatfajtaikat. (kij., ké., fk., fsz., ó)
- Helyesírási szótár használata segítséggel.
- Az ige, főnév, melléknév, számnév felismerése és megnevezése egyszerű esetekben.

MATEMATIKA

Matematika:

- Legyen biztos számfogalma 10000-es számkörben.
- Tudjon összeadást és kivonást írásbeli műveletként lejegyezni és elvégezni 10000-es számkörben.
- Tudjon egytagú szorzóval írásbeli szorzást végezni 10000-es számkörben.
- Készség szinten tudjon minden szorzó- és bennfoglaló táblát.
- Önállóan összeadásra, kivonásra és szorzásra vezető egyszerű szöveges feladatban legyen képes a lényegét kiemelni, a szöveget matematika nyelvére lefordítani, a kijelölt műveletet elvégezni, a választ pontosan megfogalmazni.
- Egyváltozós számsorozatban ismerje fel a szabályt, tudja megfogalmazni a matematika nyelvén és a sort folytatni 10000-es számkörben.
- Alakuljon ki az űrtartalom és tömegmérés mértékegységeinek ismerete, a mérőeszközök használata. (l, dl, dkg, kg)
- Tudja a téglalap és négyzet tulajdonságait. (oldal, csúcs)

Környezetismeret

4. osztály

- Képes tanári segítséggel ismertetni a víz megjelenési formáit a természetben (édes: folyó, tó; sós: tenger, óceán), illetve felhasználási lehetőségeit (ivóvíz, növények életfeltétele, állatok élettere).
- Tudjon megnevezni mesterséges (elemlámpa, tűz, villanylámpa) és természetes (nap, hold) fényforrást.
- Elemi szinten tudjon tájékozódni Magyarország domborzati térképén, lakóhelyének megkeresése. Tudja megnevezni a felszíni formákat a térkép színei alapján (zöld, sárga, barna, kék)
- Tudja bemutatni a három fő településforma legfontosabb jellemzőit (tanya, falu, város) példák segítségével.
- Tudjon felsorolni 3-3 légi, vízi, szárazföldi tömegközlekedési eszközt.
- Tudja felsorolni az életjelenségeket, és az élethez szükséges környezeti feltételeket.
- Tudja csoportosítani megadott szempontok alapján lakóhelye élőlényeit (tudjon megnevezni két-két haszonállatot: méh, szarvasmarha és haszonnövényt: szőlő, gabonafélék)
- Ismertesse a madarak, halak, emlősök mozgásának különbségeit (repülés-szárny; úszás-áramvonalas test, úszók; futás-megerősödött lábak)
- Felismeri közvetlen környezetében a halmazállapot-változásokat (olvadás, fagyás, lecsapódás, párolgás). Tudjon rá egy-egy példát mondani.
- Képes megnevezni az emberi test részeit. (részletesen bemutatni)
- Ismerje a világtájak nevét (É, D, Ny, K) és elhelyezkedésüket a térképen. Tudja betájolni a térképet)
- Tudja, hogyan őrizheti meg egészségét, s mi veszélyezteti azt leginkább. (egészséges életmód: táplálkozás, mozgás, időjárásnak megfelelő öltözködés szempontjából)

Rajz – vizuális kultúra

4.	Karakterábrázolás: szabadon választott történet pozitív és negatív szereplőjének megjelenítése (előzetesen elkészített munka) <i>Mutasson be egy előzetesen elkészített képet, melyet szabadon választott mese, monda vagy legenda pozitív és negatív szereplőiről készít! A szereplők tulajdonságait érzékeltesse az érzelmeik, viselkedésük ábrázolásával, hideg-meleg színek használatával!</i>	- érzelmek, tulajdonságok, viselkedésformák vizuális kifejezése - hideg-meleg színek
	A forma jelle alakítása: piktogram, logo, jelvény, címer stb. tervezése (helyszíni munka) <i>Tervezzen az iskolában használható, az iskolára, az iskolai életre jellemző, egyszerű ábrákat tartalmazó piktogramot, vagy logot, vagy jelvényt, vagy címert!</i>	- egyszerűsítés - vizuális kommunikáció fejlődése

Ének

A megadott (6) dal közül 5 önálló éneklése:

Hej , Jancsika

Csömödéri

Kösziklán

Láttál-e már valaha

Himnusz

Óra kánon +szolm

egész, fél, negyed, nyolcad ritmusok és szünetjelek

dó, ré, mi, fá, szó lá, ti, dó kézjelei

2 sor betűkotta másolása

Testnevelés

4. évfolyam

Kitartó futás (10 perc)

Helyből távolugrás

Kislabdahajítás helyből

Fekvőtámaszban karhajlítás és nyújtás

Hasizmok és hátizmok ereje

Labdavezetés szlalomban

Labdaátadások párban különböző technikával (alsó, felső, mellső dobások) haladó mozgás közben

Gurulóátfordulás előre, hátra

Tarkóállás

Zsugorfejállás

Vándormászás

Kislabdahajítás beugrással

Ugrókötel áthajítás páros lábú szökdeléssel 30 mp-ig

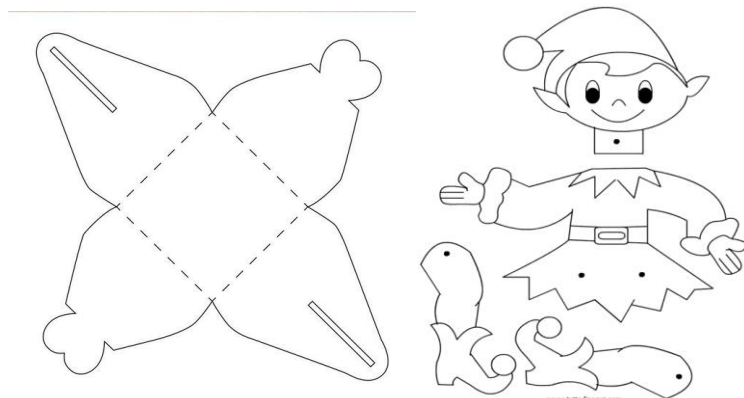
Kitartó futás (10 perc)

Helyből távolugrás

Technika

Udvari bolond készítése farsangra. Olló, miltonkapcsok használata.

Egyszerű használati tárgy készítése varrással filc vagy termo anyagból (pl.: pénztárca, telefontok) Egyszerű alapöltés, gombvarrás



Angol nyelv

4. évfolyam

Tankönyv:

Project 1 Fourth edition tankönyv

Project 1 Fourth edition munkafüzet

UNIT 1

Introduction (Bemutakozás)

Tankönyv 4-5. oldal

Szóanyag: Munkafüzet 82./1.A

In the classroom (Az osztályterem tárgyai)

Tankönyv 6. oldal

Szóanyag: Munkafüzet 82./1.B

Instructions (Utasítások)

Tankönyv 7. oldal

Szóanyag: Munkafüzet 82./1.B

Numbers (Számok 0-100-ig)

Tankönyv 8. oldal

Szóanyag: Munkafüzet 82./1.C

Alphabet (Ábécé, betűzés)

Tankönyv 10. oldal

Szóanyag: Munkafüzet 82./1.D

Spelling

Plurals (Főnév többes száma, szabályos, rendhagyó)

Tankönyv 11. oldal

Szóanyag: Munkafüzet 82./1.D

Képleírás (There is, there are)

Tankönyv 11. oldal

Szóanyag: Munkafüzet 82./1.D

UNIT 2

Friends and family

Országnevek TK 16. o.

Mf. 83./2 A

Where are you from? (Honnan származol?)

TK 16. o.

Mf. 83./2 A

To be ige (állító, tagadó és rövid forma)

TK 17. o.

Mf. 83./2 A

Family (Családtagok megnevezése)

Birtokos névmások 's –es birtokos eset

TK 18. o.

Mf. 83./2 B

To be ige (kérdésekben és rövid válaszok)

TK 21. o.

Mf. 83./2 C

Days of the week (A hét napjai)

TK 22-23 o.

Mf. 83./2 D

Kérdőszavas kérdések

Párbeszéd Tk. 22./3.b – memoriter

UNIT 3

My world

Technikai eszközök megnevezése

TK 28. o.

Mf. 84./3 A

Have got, has got (állító, tagadó és rövid formák)

TK 29. o.

Mf. 84./2 A

Colours, adjectives (Színek, melléknevek)

TK 31. o.

Mf. 84./3 B

Pets (Kisállatok)

TK 32. o.

Mf. 84./3 C

ave got, has got – (Kérdő formák és rövid válaszok)

My school (Tantárgyak)

TK 34. o.

Mf. 84./3 D

English across the curriculum

Parts of the body

Parts of the animals

TK 37. o.

Mf. 84./3 D

Ajánlott munkafüzeti feladatok:

Mf. 3./3.

Mf. 4./1., 4

Mf. 5./6.

Mf. 6./1.

Mf.7/4.

Mf. 8./4.

Mf. 9./5.

Progress check 10-11. oldal

Mf. 13. /4-5.

Mf. 14. /3.

Mf. 15./ 4.

Mf. 16. / 1. 2. 3.

Mf. 19. / 4. 5.

Progress check 20-21. o.

Mf. 22./1., 23./ 4. 5. 7.

Mf. 24. /3. 4., 25. /5. 6.

Mf. 26./ 1., 2., 27./ 3., 4.

Mf. 28./1., 29./4.

Mf. 30-31. Progress check

Német nyelv

Kommunikációs szándékok

köszönés, bemutatkozás, megköszönés, családtagok neve,
egyszerű cselekvések megnevezése, 5 háziállat neve, 5 tanszer neve

Fogalomkörök

határozott névelő, személyes névmások, számnevek felismerése 1-1000-ig
határozatlan névelő, szem. névmás, leggyakoribb igék jelen ideje kérdőszavak: Wer?, Was?,
Wo?

Beszédértés

értse meg a tanár német nyelvű utasítását, arra cselekvéssel válaszoljon

Beszédkészség

egyszerű mondatban válaszoljon kérdésre

Olvasott szöveg értése

ismerje fel a szavak írott alakját, ismert szöveget olvasson

Íráskészség

tudjon ismert szavakat másolni

Osztályozó vizsga követelményei felső tagozat

5. évfolyam

Irodalom

- 10-15 sor terjedelmű prózai szöveg néma értő olvasása és feldolgozása
- Az olvasott szöveg tartalmának elmondása.
- Ismerje a történetek szereplőit
- Ismerje fel a mű helyszínét és idejét.
- Személyes élményről 6-8 mondatos fogalmazás írása.
- Tananyag:

Mesék: Tündérszép Ilona és Árgyélus

Petőfi Sándor: János vitéz 1-4. Fejezet

Petőfi Sándor: János vitéz 5. fejezettől végig

Arany János: Családi kör

Fogalmak: a mese

Az elbeszélő költemény

Memoriterek:

Petőfi Sándor: János vitéz (szabadon

Arany János : Családi kör 1 vsz.

Nyelvtan

A 4. osztályos írás – helyesírás – nyelvtani ismeretek követelményein túl:

- folyamatos nyomtatott szöveg másolása írott betűkkel
- Kapcsolatfelvétel, megszólítás, köszönés, kérdés megfogalmazása nyelvtanilag helyes és az illemszabályoknak megfelelő formában. (Kommunikációs kapcsolatok)

- Az abc (Hangtan)
- A magán-és mássalhangzók felismerése, egyjegyű, kétjegyű, háromjegyű betűk (Hangtan)
- Magas, mély magánhangzók, a hangrend (Hangtan)
- A betűrend, az elválasztás (A betűrend és az elválasztás)
- a kiejtés szerinti írásmód erősítése (A helyesírási alapelvek)
- rokon és ellentétes jelentésű szavak értelmezése és szókincsbe való beemelése. (A hangalak és a jelentés kapcsolata)

Történelem

- A megadott témákról a tanuló tanári segítséggel tudjon 4-5 mondatban összefüggően beszélni.
/segítség = rávezető kérdések/
- Tudja, hogy a tanult téma eseményei közül melyik történt előbb, melyik később.
- Tudjon elvégezni egyszerű kronológiai számításokat.
- Tudja a tanult történetek eseményeinek helyszíneit térképeken megmutatni.

A történelem kezdete

Őskori elődeink

Barlangokból a falvakba

A Nílus völgyében

Hellasz földjén

Olümposztól Olümpiáig

Athén és Spárta

Várostól a birodalomig

Történetek Róma alapításáról és harcairól

A pun háborúk (A háborúk története kivonatossan, térkép segítségével)

Római emlékek hazánk területén

A középkor ezer éve

Földesurak és jobbágyok

A lovagok világa

A városi levegő szabadabbá tesz: a polgárság

Árpád népe

Hunor s Magyar, két dalia

A puszták vándorai (vándorlás útvonala térképpel, vérszerződés Etlközben)

A honfoglalás (térkép)

István a mi urunk!

Támad a tatár!

Matematika

- 100.000-res számkörben írja, olvassa a számok nevét, jelét
- összeadást, kivonást írásbeli műveletként lejegyez és elvégez a fenti számkörben
- a számkörben írásbeli műveletként felírja és elvégzi a kéttagú szorzást
- írásbeli osztás egyjegyű és kétjegyű osztóval és ellenőrzés
- tizedes és közönséges tört fogalma, leírása, olvasása, műveletek elvégzése
- vonalzó, körző biztos használata, egyenes, szakasz, kör rajzolása eszközzel
- szög értelmezése
- négyzet és téglalap kerülete, területe és köznapi mértékegységei
- koordináta-rendszerben tájékozódás

Angol nyelv

1. félév:

Tankönyv

Enter the Portal 1. tankönyv

Enter the Portal 1. munkafüzet

FOGALOMKÖRÖK

- - Az idő
- - My day
- - Free time
- - My room
- - My town

GRAMMAR

- The Present Simple
- The Present Progressive

BESZÉDÉRTÉS

- részvétel 1-2 mondatos kommunikációs helyzetekben.

BESZÉDKÉSZSÉG

- egyszerű információk kérése, adása

OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

- Ismert szöveg hangos olvasása, szükség esetén segítséggel fordítása.

ÍRÁSBELI KIFEJEZŐKÉSZSÉG

- Összekevert betűkből szóalkotás.
- egyszerű beszédhelyzetekben feltett kérdéseket megértse, arra válaszoljon

2. félév

FOGALOMKÖRÖK

- clothes
- személyleírás (magasság, haj, szem;
- days
- months
- birthday

GRAMMAR

- Sorszámnevek

- a dátum kifejezése
- The Present Simple és The Present Progressive együttes használatának felismerése szövegkörnyezetben

BESZÉDÉRTÉS

- részvétel 3-4 mondatos kommunikációs helyzetekben

BESZÉDKÉSZSÉG

- egyszerű információk kérése, adása
- rövid szöveg tartalmának reprodukálása

OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

- - tanult szöveg felolvasása, egyszerű mondatok megértése

ÍRÁSBELI KIFEJEZŐKÉSZSÉG

- - le tudjon írni ismert szavakból 3-4 értelmes, összefüggő mondatot

Német

Tantárgyak, iskolai tevékenységek: schreiben, lernen, malen, lesen, turnen, singen

Tetszés, nem tetszés, szabadidős tevékenységek: Rad fahren, schwimmen, reiten, laufen, inline skaten, a hozzájuk kapcsolódó tárgyak

– 4-5 tévéműsor neve, óraidő, 5 állatkerti állat, évszakok, hónapok

Fogalomkörök

– rendhagyó igék: lesen, sprechen, laufen

– főnév tárgyesete és többes száma

– egyenes szórend

– állítás, tagadás

– módbeli segédigék ragozása, jelentése: können, müssen, wollen

– néhány melléknév fokozása

Beszédértés

- egyszerű beszédhelyzetekben feltett kérdéseket megértse, arra válaszoljon

Beszédkészség

- egyszerű információk kérése, adása

Olvasott szöveg értése

- tanult szöveg felolvasása, egyszerű mondatok megértése

Íráskészség

- le tudjon írni ismert szavakat diktálás után

Természetismeret

Számonkérés elsősorban szóban – képi, rajzos szemléltetéssel párhuzamosan

- Megfigyeléseit, tapasztalatait tanári segítséggel – irányított kérdésekkel tudja röviden, 4-5 mondatban megfogalmazni.
- Lásson összefüggést a szerzett ismeretek és a mindennapi élet között.
- Legyen képes konkrét természeti formák, tárgyak, élőlények és egyszerű jelenségek megfigyelésére, rövid megfogalmazására.
- Ismerje fel az emberek földrajzi környezetet veszélyeztető tevékenységét.
- Tudjon szemléleti térképen egyszerű térképjeleket olvasni – domborzat, víz.
- Ismerje környezetében előforduló legfontosabb gyümölcsök, zöldségek, állatok jellemzőit, táplálkozásban elfoglalt helyét.

Tartalom:

- alapvető fizikai változásokat jellemző mennyiségek mérése
- alapfokú tájékozódás a térben, annak szemléleti ábrázolását térképen analizálja, szintetizálja /segítséggel mérjen távolságot, állapítson meg helyet irányokat jelentő kifejezésekkel terepet bemutató térképen/
- időjárás elemei alapvető összefüggésekkel
- hőmérséklet mérése – halmazállapot-változások a természetben
- csapadék, vízkörforgás, szél értelmezése
- felelős magatartás a természetben
- gyümölcsös és zöldségeskert legfontosabb növényei és termesztése /szilva, alma, szőlő, paradicsom, paprika, sárgarépa, fejeskáposzta, burgonya, vöröshagyma/
- leggyakoribb háziállataink (sertés, szarvasmarha, házityúk)
- legismertebb ház körül élő állataink (házi veréb, füstifecske, földigiliszta, kutyaajták)
- falu és város jellemzői

Rajz

Megfigyelés alapján történő ábrázolás: szabadon választott épített vagy természetes környezet, tárgyak ábrázolása grafikai eljárással (előzetesen elkészített munka)

- tér és sík megkülönböztetése
- a kifejezési szándéknak megfelelő anyag, eszköz, méret megválasztása

Műalkotások megfigyelése: csoportosítás művészettörténeti korszakok szerint - őskor, ókor (helyszíni munka)

- jellemző stílusjegyek felismerése

Technika

- Élelmiszerek beszerzése, tárolása,
- Gépek és eszközök a konyhában
- Háziállatok
- Papír felhasználása, gyakorlati feladat

Tartalom:

- Élelmiszerek beszerzésére vonatkozó ajánlások, tárolási helyek és szabályok
- Gépek csoportosítása, üzemeltetési szabályok, tűz és balesetvédelem
- Háziállatok csoportosítása, haszon és díszállatok, gondozási ismeretek
- Papír repülőgép elkészítése sablon alapján

Testnevelés

- folyamatos tartós futás 3 perc időtartamban

Kondicionális képességek :fekvőtámasz, felülés,törzsemelés, guggolás: egy sorozat 10-szer ismételve. Minimum:4 gyakorlatból 3 teljesítése

Gimnasztika követése után mozgással

Labdarúgás: labda vezetése egyenes vonalban

Kosárlabda: labdavezetés egyenes vonalban. ügyetlenebb váltott kézzel, együtemű megállás, sarkazás

Torna jellegű mozgásformák: guruló átfordulás előre, hátra, mellső mérlegállás, tarkóállás

Ének

- Tudjon 5 népdalcímet felsorolni!
- Tudjon 2 népdalt emlékezetből elénekelni!
- Ismerje fel kottaképről az egész, a fél, a negyed és nyolcad hangjegyértéket szüneteikkel!
- Tudja 2 népdalgyűjtő (Kodály Zoltán, Bartók Béla) nevét!
- Tudjon megnevezni 2-3 népi hangszert!
- Tudjon különbséget tenni a kupolás és az ereszkedő dallamvonal között!
- Ismerje fel kottaképről a tizenhatod ritmust és szünetét!
- Tudjon különbséget tenni egyszólamúság és többszólamúság között!
- Ismerje a kánon fogalmát!
- Tudja a Himnusz zeneszerzőjének nevét!
- Tudja megkülönböztetni a gyermek – női – férfi – vegyeskórus hangzását!
- Tudja felsorolni a hangszerek csoportjait!

Tananyag:

- A népzene világa: Népdalgyűjtőink, A népdalok főbb jellegzetességei
- Ritmikai elemek: Egész, fél, negyed, nyolcad, tizenhatod ritmus és szüneteik
- Népi hangszerek
- A kórusok fajtái
- A szimfonikus zenekar hangszerei
- A zenetörténet nagy zeneszerzői

Memoriter:

- Két szabadon választott népdal a tananyagból, melyeknek dallama internetes zenei oldalakról elsajátítható.

- Informatika

- Az elméleti ismeretek számonkérése szóban, kezelési technikák gép mellett gyakorlatban.
- - Balesetmentesen használja a számítógépet.
- - A tanuló legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret.
- - Legyen képes könyvtárba való belépésre, kilépésre és mozgásra könyvtárfa szinten.
- - Képes legyen ábrákat, rajzokat készíteni rajzoló programmal.
- - Képes legyen egyszerű animáció készítésére, Logo program segítségével
-
- **Tartalom:**
- - mi az információ
- - információs alapegységek
- - információs alapfogalmak
- - a számítógép perifériái: billentyűzet, egér, monitor, háttértár
- - hálózati belépés, kilépés módja
- - rajz eszköztár elemei
- - képkockák fogalma, használata

Etika

1. Ki vagyok én? Ismerem-e önmagam?

- Életkori szakaszok
- Lelki egészség
- Adottságok, lehetőségek, korlátok
- A lelkiismeret
- Céljaim, terveim

2. A család – helyem a családban

- Családi kapcsolatok – rokonság
- Családi szokások, ünnepek
- Otthoni feladatok
- A család külső kötődései
- Kedvenc állataink

3. Baráti kapcsolatok, helyem a közösségben

- Barátság – baráti társaságok
- Iskolánk
- Szabályok
- Együttműködés – konfliktuskezelés

6. évfolyam

Irodalom

- Olvasmánytartalmak összefüggő ismertetése
- Rövid, tárgyyszerű beszámoló a feldolgozott művekről: szerző, cím, téma, memoriterek.

- 10-15 sor terjedelmű prózai szöveg néma értő olvasása és feldolgozása
- Az epikai művekről néhány fontos adat megnevezése: helyszín, szereplők, a főhős életútjának főbb állomásai, a cselekmény menete.
- 10 mondatos elbeszélő fogalmazás koherens szövegalkotással (hármastagolás).
- Tudja megállapítani az olvasott szöveg érzelmi töltését (öröm, bánat, boldogság, kétségbeesés).

Tananyag:

Beckó vára

Lázár Ervin: A kovács

Kőműves Kelemen

Toldi

Fogalmak:

Monda,

Ballada

Előhang

Elbeszélő költemény

Memoriterek:

Arany János: Toldi Előhang, (szabadon választott két versszak)

Nyelvtan

- a főnév fogalma, felismerése, kérdései, fajtái (A főnév)
- a melléknév fogalma, felismerése, fokozása (A melléknév)
- a számnév fogalma, felismerése, fajtái (A számnév)
- az ige fogalma, felismerése, kérdései, igeidők, szám, személy (Az ige)
- névjegykártya készítés (név, anyja neve, lakcíme, születési hely, idő)

Történelem

- A megadott témákról a tanuló tanári segítséggel tudjon 4-5 mondatban összefüggően beszélni.
/segítség = rávezető kérdések/
- Tudja, hogy a tanult téma eseményei közül melyik történt előbb, melyik később.
- Tudjon elvégezni egyszerű kronológiai számításokat.
- Tudja a tanult történetek eseményeinek helyszíneit térképen megmutatni.
- Ismerje a tanult történelmi személyeket.

A középkori Magyar Királyság virágkora és hanyatlása

Nagy Lajos, a lovagkirály

Hunyadi János, a törökverő

Hunyadi Mátyás uralkodása

A mohácsi csata

A világ és Európa a kora újkorban

Felfedezők a tengeren (Kolumbusz útja Amerikába 1492)

Magyarország a kora újkorban

A 3 részre szakadt ország (térképhasználat)

Hősök a bástyákon

A török kiűzése Magyarországról

Reformkor és az 1848-49-es forradalom és szabadságharc Magyarországon

A reformkor hajnalán

Kossuth Lajos politikai tevékenysége a reformkorban

Forradalmak Európában és Magyarországon

A dicsőséges tavaszi hadjárat (helyszínei térképhasználat)

Matematika

- 100.000-res számkörben írja, olvassa a számok nevét, jelét
- összeadást, kivonást, szorzást, osztást írásbeli műveletként lejegyez és elvégez a fenti számkörben
- egyszerű szöveges feladatban lényegkiemelés, művelet lejegyzése, megoldása, ellenőrzése és válaszadás természetes számok körében a megadott számkörben
- műveletek negatív számokkal
- oszthatósági szabályok ismerete, használata
- legnagyobb közös osztó és legkisebb közös többszörös számítása
- párhuzamos és merőleges egyenesek felismerése
- tengelyesen tükrös alakzatok felismerése, tükrötengely jelölése
- egyenes arányosság felismerése, számítása feladatokban.
- százalékszámítás: százaléérték meghatározása

Angol nyelv

Tankönyv:

[Enter the Portal 2. tankönyv](#)

[Enter the Portal 2. munkafüzet](#)

FOGALOMKÖRÖK

- - Animals
- - Holidays
- - Étel, italnevek
- - Kedvenc étel

GRAMMAR

- - The Present Progressive short answers
- - The Object Pronouns
- - To be ige múlt ideje
- - Regular, irregular verbs múlt ideje

BESZÉDÉRTÉS

- részvétel 3-4 mondatos kommunikációs helyzetekben

BESZÉDKÉSZSÉG

- egyszerű információk kérése, adása
- rövid párbeszéd, témák reprodukálása szó szerint vagy tartalom alapján

OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

- Ismert szöveg hangos olvasása, fordítása

- egyszerű szövegekből információ gyűjtése önállóan
- digitális kompetenciafeladatok megoldásában jártasság

ÍRÁSBELI KIFEJEZŐKÉSZSÉG

- A tanult szavak írásképeinek ismerete
- 3-4 soros e-mail írása önállóan tanult témában

2. félév

FOGALOMKÖRÖK

- vegetables, fruit, meat, fish
- The United Kingdom
- Az időjárás
- Az USA története
- the sorts of films

GRAMMAR

- - Countable, uncountable noun
- - Some, any használata
- - A fokozás

BESZÉDKÉSZSÉG

- A fogalomkörökből 3 kiválasztása és egyenként legalább 5 mondatos szövegalkotás

OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

- az olvasott szöveg tartalmának megértése kérdésekre adott válaszok alapján
- igaz, hamis, nem szerepel a történetben eldöntése az olvasottak alapján
- digitális kompetenciafeladatok megoldásában jártasság

ÍRÁSBELI KIFEJEZŐKÉSZSÉG

- A kedvenc állat leírása kép segítségével 5-6 mondatban
- a család bemutatása, leírása 8-10 mondatban

- **Német nyelv**

- **Kommunikációs szándékok**

- - Időjárás, évszakok, 10 fontos ruhadarab, betegségek, reggeli, ebéd, vacsora ételei italai, ruhavásárlás
- - vélemény, szándék kifejezése
- - személyek külső leírása
-
- **Fogalomkörök**
 - - módbeli segédigék: dürfen
 - - néhány fontos ige perfektje
-
- **Beszédértés**
 - - reagálás egyszerűbb szituációkban
-
- **Beszédkésztség**
 - - rövid reagálás valós élethelyzetekre
-
- **Olvasott szöveg értése**
 - - fontos információk kikeresése rövid szövegből, adott szempontok alapján
-
- **Íráskésztség**
 - - néhány mondatos szöveg leírása magáról

Természetismeret

- Megfigyeléseit, tapasztalatait tanári segítséggel – irányított kérdésekkel tudja 6-7 mondatban megfogalmazni.
- Ismerjen fel oksági kapcsolatokat, segítséggel próbáljon törvényszerűségeket megfogalmazni.
- Alapvető méréseket tudjon elvégezni.
- Érzékelje a veszélyhelyzeteket, tudja a veszélyeket elkerülni.
- Használja a térképet egyszerű ismeretek megszerzésére, tud olvasni domborzati és vízrajzi térképen.
- Ismerje a legjellegzetesebb hazai növény- és állatfajok testfelépítését, életmódját.
- Személye körül és közvetlen környezetében értse a természetvédelem jelentőségét.
- Tudjon egyszerű fizikai kísérleteket tanári irányítás mellett elvégezni.
- Legyen tisztában a mozgás és a személyi higiéné egészségmegővő szerepével.

Tartalom:

- anyagok tulajdonságainak összehasonlítása
- alpmérések: távolság, hosszúság, tömeg, terület, térfogat, hőmérséklet, idő
- balesetvédelem, tűzbiztonság
- alapfokú biztonságos tájékozódás a térképen
- tájékozódás Magyarország térképén
- hazánk helye
- kontinensek, óceánok elhelyezkedése
- éghajlati övek leíró jellemzése
- Magyarország nagy tájainak leíró jellemzése
- Kunszentmárton, Tiszazug vidékének természeti jellemzése
- erdők sajátossága
- folyók, tavak legjellegzetesebb élőhelyei
- élőlények a vizek partján

- a hazai füves területek legjellemzőbb élőlényei

Rajz

Megfigyelés alapján történő ábrázolás: szabadon választott mozgás – emberi, állati, gépi, földrajzi – ábrázolása szabadon választott technikával (előzetesen elkészített munka)

Műalkotások megfigyelése, tematikus csoportosítása: műfaj, technika (helyszíni munka)

- a vizuális nyelv alapelemeinek értelmezése
- egyszerű kompozíciós alapelvek használata

Technika

Beadandó: 1 szabadon választott munkadarab újrahasznosított anyagokból

Ismerje:

- a kerékpáros közlekedés rávonatkozó szabályait
- fonál megmunkálás lehetőségeit (szövés, fonás, csomózás)

Testnevelés

- folyamatos tartós futás 4 perc időtartamban

Kondicionális képességek : fekvőtámasz, felülés, törzsemelés, guggolás: egy sorozat 10-szer ismételve. Minimum: 4 gyakorlatból 3 teljesítése

- gimnasztika követése szóban közlés után

Labdarúgás: labdavezetés bóják között egyenletes tempóban, kapura lövés állított labdával

Korárlabda: labdavezetés ügyesebb, ügyetlenebb váltott kézzel, együtemű megállás, sarkazás fektetett dobás járásban

Torna jellegű mozgásformák: guruló átfordulás előre, hátra, mellső mérlegállás, tarkóállás, repülő guruló átfordulás

Informatika

Az elméleti ismeretek számonkérése szóban, kezelési technikák gép mellett gyakorlatban.

- A tanuló legyen képes a számítógép legfontosabb perifériáit kezelni.
- Tudja használni a számítógép operációs rendszerének néhány szolgáltatását.
- Küldjön és fogadjon elektronikus leveleket.
- Digitális térképet tudjon használni biztonsággal
- Képeket, rajzokat, ábrákat keressen és töltsön le az internet segítségével
- Prezentációt tudjon készíteni tetszőleges témában

Tartalom:

- a számítógép perifériái: billentyűzet, egér, monitor, háttértár, cserélhető tár
- hálózati belépés, kilépés módja
- háttérkép megváltoztatása, feladatkezelő használata
- Google Maps, útvonaltervezés, autóbusz, vonat menetrendek
- e-mail cím fejlécének helyes kitöltése, állomány csatolása, névjegyzék
- alapvető képfarmátumok, kiterjesztések
- prezentációs alapfogalmak, dia, szövegdoboz, áttűnés, animáció, kép, diagram

-

Ének

- Tudjon 5 népdalcímet felsorolni!
- Tudjon 2 népdalt emlékezetből elénekelni!
- Tudja a magyar népdalok 2-3 jellemző tulajdonságát felsorolni!
- Ismerje a Szózat zeneszerzőjének nevét!
- Ismerje fel kottaképről a tizenhatod ritmust és szünetét; az összetett hangjegyértékeket: az éles, nyújtott ritmust, a szinkópát!
- Ismerje a népdalfeldolgozás fogalmát!
- Tudjon megnevezni egy magyar népszokáshoz kapcsolódó dalt!
- Ismerje fel tartalma alapján a '48-as toborzódalokat!
- Ismerje a históriás ének fogalmát!
- Tudjon megnevezni két híres zeneszerzőt a zenetörténetből!

Tananyag:

- A népzene világa
- Katonadalok
- Magyar történeti énekek
- Műdalok és más népek dalai
- Ünnepek, népszokások

Memoriter:

- Két szabadon választott népdal a tananyagból, melynek dallama internetes zenei oldalakról elsajátítható.

Etika

1. A társas együttélés kulturális gyökerei

- Közösségeink értékei
- Magyar nemzetünk, magyar hazánk
- Nemzetiségek
- Nemzeti értékeink, jelképeink, kultúránk, ünnepeink, hagyományaink
- A gyermekek jogai

2. A természet rendjének megőrzése

- Technikai fejlődés
- Képernyőink hatalma – a reklámok hatalma

- Tudatos vásárlás – ökológiai lábnyom
- Az egészséges táplálkozás
- Virtuális tér

3. Az európai kultúra hatása életünkre

- Világvallások – vallási közösségek
- A kereszténység és ünnepei
- Tények és feltételezések
- Kíváncsiság és megismerés
- A tudósok felelőssége

7. évfolyam

Irodalom

Egy oldalnyi terjedelmű prózai szöveg néma értő olvasása és feldolgozása, a szöveg tartalmának ismertetése.

2-3 összefüggő mondat megfogalmazása Janus Pannonius: Pannónia dicsérete című verséről.

5-6 összefüggő mondat megfogalmazása Kölcsey Ferenc: Himnusz című verséről.

Kölcsey, Petőfi, Arany, Vörösmarty életének bemutatása 5-6 összefüggő mondatban.

Tananyag:

- [Hogyan került holló Mátyás király címerébe?](#)
- [Janus Pannonius: Pannónia dicsérete](#)
- [Mikes Kelemen: Törökországi levelek: 1. részlet \(Gallipoliból Anno 1717...\)](#)
- [Csokonai: A Reményhez](#)
- [Kölcsey Ferenc élete; Himnusz](#)
- [Vörösmarty Mihály élete; Szózat](#)
- [Petőfi Sándor élete; Nemzeti dal](#)
- [Arany János: A fülemile](#)
- [Mikszáth Kálmán: A néhai bárány](#)

Fogalmak:

[népmonda](#), [epigramma](#), [fiktív levél](#), reformkor, himnusz, dal, elbeszélő költemény, elbeszélés

Memoriterek:

[Csokonai: A Reményhez \(1. versszak\)](#)

Kölcsey Ferenc: Himnusz (1. versszak)

Vörösmarty Mihály: Szózat (1-2. versszak)

Petőfi Sándor: Nemzeti dal (1. versszak)

Nyelvtan

Tudja, hogy a szóképzés és a szóösszetétel szókincsünk gyarapításának módjai.

Legyen képes felismerni a képzett és összetett szavakat, valamint ilyeneket alkotni.

Legyen képes az egyszerű mondat részeit felismerni, elemezni.

Tananyag:

Szóképzés:

-gat, -get, -ul, -ül, -ít, -z, -hat, -het (igeképzők);

-ság, -ség, -ás, -és, -ász, -ész (főnévképzők)

-i, -talan, -telen, -s (melléknévképzők)

Szóösszetétel:

- az összetett szavak felismerése, egyszerűbb esetek írásmódja

- szóösszetétel alkotása.

A mondat: a beszélő szándéka szerint, szerkezete szerint.

- Az egyszerű mondat mondatrészei, ezek felismerése:

- igei állítmány: jelölése, kérdései,

- alany: jelölése, kérdései,

- tárgy: jelölése, kérdései,

- határozók (hely-, idő-, mód-, eszköz-, részeshatározó) jelölése, kérdései,

- jelzők (minőség-, mennyiségjelző) egyszerűbb esetei, jelölésük, kérdéseik.

Történelem

A megadott témákról a tanuló tanári segítséggel tudjon 5-6 mondatban

összefüggően beszélni. /segítség = rávezető kérdések/

Tudjon egyszerű történelmi összefüggéseket megfogalmazni.

Tudja, hogy a tanult téma eseményei közül melyik történt előbb, melyik később.-

Tudjon elvégezni egyszerű kronológiai számításokat.

Tudja a tanult történetek eseményeinek helyszíneit térképeken megmutatni.

Tananyag:

- A világ nagyhatalmai a 20. század elején
- A modernizálódó Magyarország
- Az első világháború és Magyarország a háborúban (A halálos lövések; a világháború kirobbanása; A hadműveletek megindulása; A központi hatalmak veresége)
- Magyarország 1918-1919-ben (Forradalmi kísérlet a demokrácia kiszélesítésére; Az ellenforradalmi korszak kezdete)
- A trianoni békediktátum (A trianoni békediktátum aláírása és rendelkezései)
- A nemzetiszocialista Németország (A nemzetiszocialisták hatalomra jutása; Diktatúra és terror)
- A politika irányai (Horthy, a kormányzó; Revíziós törekvések; Bethlen István miniszterelnöksége)
- Háború földön, tengeren és levegőben
- Magyarország a világháború idején (Revíziós eredmények; Magyar katonák a szovjet fronton; A német megszállás)
- A hidegháború (Az ENSZ megalapítása; Párizsi békeszerződés; Németország kettéosztása; A fegyverkezési verseny)
- A kommunista diktatúra kiépítése Magyarországon (Választás 1945 novemberében; A kommunisták hatalomra jutása; A Rákosi-diktatúra kezdete)
- A Rákosi-diktatúra (Az ÁVH működése, A tervgazdaság működése)

Dráma és színház

Dráma és színház

Legyen képes szóbeli megnyilatkozásokra.

Tudjon megfogalmazni a színház világáról, jellemzőiről 5-6 összefüggő mondatot.

Legyen képes egy szituáció szereplőinek felsorolására, a köztük lévő ellentétek felidézésére, a konfliktushelyzet megoldására.

Saját történetek feldolgozása:

- rögtönzés, spontán beszéd: egy feszültséget okozó vagy örömteli élethelyzet felidézése.

Műalkotások feldolgozása:

- ismert alkotásból problémahelyzet felismerése, vizsgálata, megoldási alternatívái.

Dramaturgiai alapfogalmak:

- drámai szituációk jellemzőinek azonosítása (szereplők, konfliktus).

A színház kifejezőeszközei:

- a színház vizuális eszközei (jelmez, fény, díszlet)

Színházi műfajos, stílusok:

- fogalmak: tragédia, komédia, opera, táncjáték

Színházi előadás megtekintése: Miért járnak az emberek színházba?

Angol

1. félév

Tankönyv

Enter the Portal 3. tankönyv

Enter the Portal 3. munkafüzet

FOGALOMKÖRÖK

- Családi kapcsolatok
- Szeret, nem szeret
- Természeti katasztrófák
- The Britain

GRAMMAR

- The Simple Present, The Present Progressive ismételése
- A jövő idő kifejezése (will)

BESZÉDÉRTÉS

- kommunikációs folyamatban való részvétel, reagálás 2-3 mondatban

BESZÉDKÉSZSÉG

- A fogalomkörökből 3 kiválasztása és egyenként legalább 5 mondatos szövegalkotás

OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

- Hangos olvasásában ügyeljen, hogy az összetartozó szavakat együtt olvassa ki (chunks) előzetes bejelölés után.
- digitális kompetenciafeladatok megoldásában jártasság

ÍRÁSBELI KIFEJEZKÉSZSÉG

- Egy szabadon választott képről leírás készítése 8-10 mondatban

- levélírás egy általa választott témában legalább 8-10 mondatban

2. félév

FOGALOMKÖRÖK

- London
- Directions
- New York
- Betegségek

GRAMMAR

- The Simple Present, The Present Progressive ismétlése
- A jövő idő kifejezése (will)
- The Past Progressive
- The Present Perfect
- Should, shouldn't; must, mustn't

BESZÉDÉRTÉS

- kommunikációs folyamatban való részvétel, reagálás 2-3 mondatban

BESZÉDKÉSZSÉG

- A fogalomkörökből 3 kiválasztása és egyenként legalább 5 mondatos szövegalkotás

OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

- Hangos olvasásában ügyeljen, hogy az összetartozó szavakat együtt olvassa ki (chunks) előzetes bejelölés után.
- digitális kompetenciafeladatok megoldásában jártasság

ÍRÁSBELI KIFEJEZKÉSZSÉG

- Egy szabadon választott képről leírás készítése 8-10 mondatban
- levélírás egy általa választott témában legalább 8-10 mondatban

Német

1. félév:

Tina hat sich wehgetan

Wohin fährst du in Urlaub?

Wo ist denn hier?

Hast du Lust ins Kino zu gehen?

2. félév:

Am besten mit dem Bus

Ordnung muss sein!

Unsere Qlique

Wir machen eine Klassenfahrt

Fogalomkörök **Fogalomkörök**

1. félév:

Perfekt: szabályos igék, erős igék megadott listából

Országnevek

Épületek a városban -útbaigazítás

2. félév:

Járművek

Szoba bútorai, stellen- liegen ige, elöljárószók:tk 45.oldal+ tárgy és részes eset

Személyes tulajdonságok

Beszédértés

- a tanár egyszerű magyarázatát megérti, számára fontos információkat kiszűri

Beszédkésztség

- beszélgetés kezdeményezése, események elmesélése

Olvasott szöveg értése

- ismert szövegben fontos információ megtalálása

Íráskésztség

- egyszerű közlések írásbeli megfogalmazása
- 1.félév: egyszerű történet leírása múlt időben.Pl. napirend
- 2. Félév: Saját szoba berendezésének leírása

Matematika

- 1.000.000-s számkörben írja, olvassa a számok nevét, jelét
- egyszerű sorberendezési feladatok megoldása
- algebrai kifejezések értelmezése, zárójelfelbontás
- hatvány értelmezése, alkalmazása

- százalékszámítás: százalékláb és százalékalap kiszámítása egyszerű és szöveges feladatokban is.
- egyszerű egyenlet megoldása mérlegelvvel
- egyszerű szöveges feladatokban lényegkiemelés, művelet lejegyzése, megoldása, ellenőrzése, válaszadás egész és tört számok körében a megadott számkörben
- háromszögekkel kapcsolatos legegyszerűbb összefüggések háromszög belső szögei és oldalai között.
- négyszögek területének kiszámítása
- hasábok felszínének és térfogatának meghatározása
- statisztikai alapfogalmak: átlag, módusz, medián számítása
- lineáris függvények ábrázolása értéktáblázattal egyszerű esetekben

Biológia

Számonkérés elsősorban szóban

Szemléltető képek és földrajzi térkép felhasználásával

Felelet választós feladatok

- Ismerje az élő szervezetben lezajló alapvető folyamatokat.
- Legyen képes az élőlények megfigyelésére megadott szempontok szerint.
- Tudja, hogy az élővilág ökológiai egységekben működik.
- Ismerje az életközösségek legjellemzőbb fajainak nevét, életmódját.
- Tudjon egyszerű táplálékláncot felépíteni.
- Lásson összefüggést a környezet és testfelépítés között.
- Ismerje az élővilág öt országát.
- Tudjon csoportokat alkotni hasonló tulajdonságok alapján.

Tartalom:

- fotoszintézis, légzés, táplálkozás, mozgás, szaporodás, fejlődés
- trópusi őserdő élővilága
- szavanna, sivatag élővilága
- lombos erdő, tajga erdő élővilága
- tengerek, tengerpart élővilága
- sejtnélküli egysejtűek, sejtmagos egysejtűek, gombák, növények, állatok legjellemzőbb tulajdonságai – életjelenségek, testfelépítés – alapján

Földrajz

1. Lakóhelyünk a Kárpát-medencében

A Kárpát-medence nagytájai

A medencejelleg hatása az éghajlatra és a vízrajzra

Az Alföld és a Kisalföld

Az Alpokalja és a Dunántúli-dombvidék

A Dunántúli- és az Északi-középhegység

2. Életünk Magyarországon

Hazánk népessége

A népesség változása hazánkban

Települések Magyarországon

Budapest, a világváros

Magyarország élelmiszer-gazdasága

Hazánk energiagazdasága

A hazai ipar jelene és jövője

3. Életünk Magyarországon

Magyarország infrastruktúrája

Hazánk idegenforgalma

Az idegenforgalom szerepe a gazdaságban

Értékvédelem Magyarországon

4. Tágabb környezetünk

Zöld, sárga, barna

Kelet és nyugat között

Keleti szomszédaink

Déli határainkon

Az alpesi országok

Közép-Európa óriása

5. Kitekintés Európára

Tengernyi lehetőség

Európa északi peremén

Az északi fejlődési modell

Európa keleti fele

Földünk legnagyobb területű országa

Európa napfényövezete

A megosztott dél

Dél és kelet között

Az atlanti partvidék

A világtengerre nyitott gazdaság

A La Manche-tól a Côte d'Azurig

Fizika

- Tudja használni a tanult fizikai mennyiségek (út, sebesség, tömeg, erő, energia, teljesítmény) a mindennapi életben használt mértékegységeit.
- Ismerje környezete energiaigényét, legyen tisztában az energiatakarékosság fontosságával.
- Ismerje a megújuló és a fosszilis energiaforrásokat.
- Értse az egyszerű gépek gyakorlati hasznát és használatát.

Tartalmak:

- sebesség, megtett út, menetidő kiszámítása
- a sebesség változása a gyakorlatban
- egyszerű kísérletek a tehetetlenség megnyilvánulására
- példák a gravitációra, súlyra, súlytalanságra, súrlódásra, közegellenállásra
- tapasztalás útján két test kölcsönhatása, Newton I. és III. törvény gyakorlati bemutatása
- egyszerű gépek gyakorlati haszna
- tudjon káros és hasznos példát mondani a különböző energiaforrásokra

Kémia

1. A kísérleti megfigyeléstől a modellalkotásig

Mivel foglalkozik a kémia?

Kísérleti eszközök és rendszabályok

A tömeg és a térfogat mérése, a sűrűség

Belépés a részecskék birodalmába

Az anyagok csoportosítása

A kémiai jelölések változása a misztikustól a logikusig

2. Kémiai alapismeretek

Az anyagok tulajdonságai

A magnézium és a hipermangán összehasonlítása

A halmazállapotok, a halmazállapot-változások

Az oldódás, az oldatok

Az oldatok töménysége

Az oldhatóság

Szilárd keverékek és szétválasztási módszereik

Vizes oldatok alkotórészeinek szétválasztási módszerei

Környezetünk gázkeverékeinek tulajdonságai és szétválasztásuk

3. Az atomok felépítése

Az atomok szerkezetének felfedezése

Az atom felépítése

Az atomok elektronszerkezete

Feltárul az elemek rendszere

Hogyan használjuk a periódusos rendszert?

Az anyagmennyiség

4. Az anyagok szerkezete és tulajdonságai

A molekulák képződése

Alkossunk molekulákat!

A molekulák polaritása

Kölcsönhatások a molekulák között

Molekulákból felépülő elemek

Molekulákból felépülő vegyületek

Kőkemény anyagok – Az atomrácsos kristályok

Régi segítőink, a fémek

Az aranytól az alumíniumig

Az atom ionná alakul

Amikor az ellentétek vonzzák egymást

Az ionvegyületek tulajdonságai

5. A kémiai átalakulások

A kémiai reakciók általános jellemzése

A kémiai reakciók csoportosítása

Egyenlőségek a kémiában

Az égés

Az oxidáció és a redukció

A redoxireakciók

Az oldatok kémhatása és a pH-skála

A sav-bázis reakciók értelmezése

Savak és bázisok a mindennapokban

A közömbösítés

Kémiai számítások a reakcióegyenlet alapján

Rajz

Művészeti élmények vizuális megjelenítése: képalkotás szabadon választott zenéhez festészeti eljárással (előzetesen elkészített munka)

- társművészeti kapcsolatok lehetőségeinek értelmezése
- a vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek tudatos alkalmazása

Mintatervezés: szabadon választott cél érdekében - pl.: pólóra, falra, plakátra (helyszíni munka)

- bonyolultabb kompozíciós alapelvek használata

Technika

Beadandó: 1 huzalból készített munkadarab (pl. ördöglakat, gyertyatartó)

Ismerje:

- a lakás energiatakarékos működtetésének formáit (ökoház, negatív ház, zöldesítés)
- lakás alaprajz készítése, kicsinyítés, nagyítás fogalma

Testnevelés

- 5 perc tartós futás
- Kondicionális képességek :fekvőtámasz, felülés,törzsemelés, guggolás: egy sorozat 10-szer ismételve. Minimum:4 gyakorlatból 3 teljesítése
- Labdarúgás: labdavezetés bóják között egyenletes tempóban váltott lábbal, kapura lövés
- Korsárlabda: labdavezetés bóják között ügyesebb, ügyetlenebb váltott kézzel, együtemű megállás, kétütemű megállás, sarkazás fektetett dobás
- Torna jellegű mozgásformák: guruló átfordulás előre, hátra, mellső mérlegállás, tarkóállás, repülő guruló átfordulás, fejállás, futólagos kézállás

Ének

- Tudjon 5 magyar népdalt felsorolni az évfolyam népdalaiból, és kettőt elénekelni
- Tudjon különbséget tenni népdal és műdal között!
- Tudja időrendben felsorolni az alábbi zenei korszakokat: ókor, középkor, reneszánsz, barokk, klasszikus kor, romantika
- Tudjon felsorolni a fenti korszakokból 4-5 híres zeneszerzőt!
- Ismerje fel kottaképről az előző évfolyamok minimum követelményeiben meghatározott hangjegyértékeit bővítve a tizenhatod ritmussal!
- Ismerje a zenei módosítójeleket!
- Tudjon lemásolni 8 ütemnyi dallamot, amelyek az előbb említett hangjegyértékeket tartalmazzák!

Tananyag:

- A népzene világa
- A zene születése
- Memoriter: Két szabadon választott népdal és egy műdal a tananyagból, melyeknek dallama internetes zenei oldalakról elsajátítható.

Informatika

Az elméleti ismeretek számonkérése szóban, kezelési technikák gép mellett gyakorlatban.

- A tanuló legyen képes a számítógép legfontosabb perifériáit kezelni.
- Tudja használni a számítógép operációs rendszerének néhány szolgáltatását.
- Küldjön és fogadjon elektronikus leveleket.
- Digitális térképet tudjon használni biztonsággal
- Képeket, rajzokat, ábrákat keressen és töltsön le az internet segítségével
- Prezentációt tudjon készíteni tetszőleges témában

Tartalom:

- a számítógép perifériái: billentyűzet, egér, monitor, háttértár, cserélhető tár
- hálózati belépés, kilépés módja
- háttérkép megváltoztatása, feladatkezelő használata
- Google Maps, útvonaltervezés, autóbusz, vonat menetrendek
- e-mail cím fejlécének helyes kitöltése, állomány csatolása, névjegyzék
- alapvető képfarmátumok, kiterjesztések
- prezentációs alapfogalmak, dia, szövegdoboz

Etika

1. Ki vagyok én?

- Hetedikesek lettünk
- Gyermekkor és felnőttkor között
- Értelem és érzelem
- Az erkölcsi jó

2. Család

- Szerelem
- Otthon, család, közösség
- Családi mozaik
- Kamasz a családban

3. Társas kapcsolatok

- Alkalmazkodás és önállóság
- Iskolai kapcsolataim
- Érzelmeink a kapcsolatban
- Bizalmi társas kapcsolatok

8. évfolyam

Irodalom

Legalább egy oldalnyi terjedelmű prózai szöveg néma értő olvasása és feldolgozása.

Ady Endre, József Attila, Radnóti Miklós életének bemutatása 6-8 mondatban.

5-6 összefüggő mondat megfogalmazása, a tananyagból kijelölt művek egyikének bemutatása.

Tananyag:

- Ady Endre élete, *Őrizem a szemed*, *Góg és Magóg fia vagyok én*
- Juhász Gyula: *Milyen volt...*
- József Attila élete, *Rejtelmek*, *Kertész leszek*, *Születésnapomra*
- Radnóti Miklós élete, *Nem tudhatom*
- Tamási Áron: *Ábel a rengetegben* (részlet)
- Szabó Lőrinc: *Tücsökzene* (részlet)
- Nagy László: *Ki viszi át a szerelmet*
- Kányádi Sándor: *Két nyárfa*
- Örkény István: *Egyperces novellák* (részletek)
- Sütő András: *Anyám könnyű álmot ígér* (részlet)

Fogalmak:

dal, *elégia*, *regény*, novella, versciklus

Memoriterek:

- Ady Endre: *Őrizem a szemed*
- József Attila: *Születésnapomra* (részlet)
- Radnóti Miklós: *Nem tudhatom* 1-8. sor
- Kányádi Sándor: *Két nyárfa*

Nyelvtan új

Legyen képes szóbeli megnyilatkozásra, önállóan alkosson 5-6 mondatos összefüggő szöveget!

Ismerje fel az összetett mondatot, legyen képes az egyszerűbb estek elemzésére!

Legyen képes megkülönböztetni a köznyelvi és diáknyelvi szóhasználatot!

Tudja megnevezni legközelebbi nyelvrokonainkat, legyen képes megnevezni a legrégebbi nyelvemlékeink közül néhányat!

- Szóbeli kommunikáció: kiselőadás

- Az alárendelő összetett mondat fogalma, elemzési sorrend, szerkezeti rajz; a tárgyas, a helyhatározós és az időhatározós alárendelés, utalószók és kötőszók

- A mellérendelő összetett mondat fogalma, elemzése, szerkezeti rajz; fajtái, kötőszók

- A nyelv társadalmi változatai: köznyelv, diáknyelv

- Nyelvrokonság, nyelvemlékek

Történelem

A megadott témákról a tanuló tanári segítséggel tudjon 5-6 mondatban összefüggően beszélni. (Segítségadás rávezető kérdésekkel.).

Tudjon egyszerű történelmi összefüggéseket megfogalmazni.

Tudja, hogy a tanult téma eseményei közül melyik történt előbb, melyik később.

Tudjon elvégezni egyszerű kronológiai számításokat.

Tudja a tanult történetek eseményeinek helyszíneit térképeken megmutatni.

Tananyag:

- Az 1956-os forradalom és szabadságharc
- A kádári diktatúra
- Élet a Kádár-rendszerben
- Magyarország a rendszerváltoztatás után
- A modern magyar állam
- Magyarország és az Európai Unió

Állampolgári ismeretek

A megadott témákról a tanuló tanári segítséggel tudjon 5-6 mondatban összefüggően beszélni. (Segítségadás rávezető kérdésekkel.).

Tudjon egyszerű összefüggéseket megfogalmazni.

Legyen képes önmagáról, mint Magyarország fiatalkorú állampolgáráról megállapításokat tenni.

Tananyag:

- A család, a család gazdálkodása: bevételek, kiadások
- Településünk, lakóhelyünk megismerése: értékeink
- Nemzet, nemzetiség, a haza iránti kötelezettségek: hazaszeretet, nemzetiségek a Kárpát-medencében
- A magyar állam alapvető intézményei: országgyűlés, köztársasági elnök, kormány, bíróság, adózás, rendvédelem
- Felkészülés a felnőttkori szerepekre: diákmunka, munkaszerződés, pályaválasztás
- A nagy ellátórendszerek: egészségügy vagy oktatás

Angol új

1. félév:

Tankönyv:

Enter the Portal 4. tankönyv

Enter the Portal 4. munkafüzet

FOGALOMKÖRÖK

- The Iceman
- The Story of Jeans
- Computers
- Testrészek
- Vitaminok és ásványok

GRAMMAR

- Used to
- Az idő kifejezése
- For since
- a tanult igeidők folyamatos ismétlése

BESZÉDÉRTÉS

- kommunikációs folyamatban való részvétel, reagálás 4-5 mondatban
- véleménynyilvánítás indoklással legalább 6-8 mondatban

BESZÉDKÉSZSÉG

- A fogalomkörökből 3 kiválasztása és egyenként legalább 8 mondatos szövegalkotás

OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

- Hangos olvasásában ügyeljen, hogy az összetartozó szavakat együtt olvassa ki (chunks) előzetes bejelölés után.

- egy szöveg elolvasása után tudjon válaszolni a különböző típusú szövegértő feladatokra
- digitális kompetenciafeladatok megoldásában jártasság

ÍRÁSBELI KIFEJEZŐKÉSZSÉG

- Egy szabadon választott képről leírás készítése 8-10 mondatban
- önállóan e-mail írás legalább 10 mondatban

2. félév

FOGALOMKÖRÖK

- Robin Hood
- Klímaváltozás
- Australia
- The European Union

GRAMMAR

- Főnévből melléknév képzése
- A szenvedő szerkezet (jelen idő)
- A tanult igeidők ismételése gyakorlatban
- az 1-es típusú feltételes mód

BESZÉDÉRTÉS

- kommunikációs folyamatban való részvétel, reagálás 4-5 mondatban
- véleménynyilvánítás indoklással legalább 6-8 mondatban

BESZÉDKÉSZSÉG

- Kiejtésben ne legyenek értést akadályozó hibák.
- A fogalomkörökből 3 kiválasztása és egyenként legalább 10 mondatos szövegalkotás

OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

- egy szöveg elolvasása után tudjon válaszolni a különböző típusú szövegértő feladatokra
- digitális kompetenciafeladatok megoldásában jártasság

ÍRÁSBELI KIFEJEZŐKÉSZSÉG

- Egy szabadon választott témáról leírás készítése 8-10 mondatban

- önállóan e-mail írás legalább 10 mondatban

Német

Kommunikációs szándékok

2. 1.félév:

Wie hast du Mutti kennen gelernt?

Wie war es damals?

Ich will Tennisspieler werden

2.félév:

Was wirst du dann machen?

Was für ein Typ bist du?

Mode ist mehr als die Kleidung

Fogalomkörök

1. félév:

- Életrajz fontosabb elemei-Perfekt
- Történetek Präteritumban
- Szakmák

2. félév:

Jövő idő

Tulajdonságok-személyleírás

Ruhadarabok

Beszédértés

- normál tempójú beszéd megértése, lényeges és lényegtelen információk elkülönítése

Beszédkésztség

- egyszerű kérdésekre mondatokban válaszol, rövid párbeszédben részt vesz

Olvasott szöveg értése

- jól ismert szöveg lényegének megértése

Íráskésztség

1. félév: egy választott szakma bemutatása

2. félév: Személyleírás készítése: ruházat, külső és belső tulajdonságok

Matematika

- alpműveletek elvégzése a racionális számok körében
- egybevágósági transzformációk szerkesztése, középpontosan szimmetrikus alakzatok felismerése
- Pitagorasz-tétellel kapcsolatos számítások síkban
- egyszerű egyenlet megoldása
- egyszerű szöveges feladatokban lényegkiemelés, művelet lejegyzése, megoldása, ellenőrzése, válaszadás egész és tört számok körében a megadott számkörben
- kocka és téglatest felszíne és térfogata köznap mértékegységekkel szám- és szöveges feladatokban
- grafikonokról, táblázatokból adatok leolvasása önállóan

Biológia

Tudja felsorolni a tanuló az egyes életműködések szervrendszereinek fő részeit.

- Tudja az emberi életszakaszok főbb testi, lelki és viselkedésbeli jellemzőit felsorolni.
- Tudatosodjon, hogy a korai szexuális élet ártalmas lehet.
- Legyen toleráns a más ütemben fejlődő és fogyatékos emberekkel.
- Legyen igénye a tisztaságra és az egészséges életmódra.
- Értse a betegségek megelőzésének fontosságát.

Tartalom:

- sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek, szervezeti és működési szabályzat
- bőr funkciója, sérülései, bőrápolás
- csontok, izmok funkciói
- táplálkozás funkciója, legfontosabb tápanyagok, vitaminok
- táplálkozás higiéniája és az egészséges táplálkozás
- légzés funkciója, a dohányzás káros hatásai
- a keringés szerepe, szív- és érrendszeri betegségek megelőzése
- a kiválasztás működése
- az ember ivarszervei – fogamzásgátlás
- az egyedfejlődési szakaszok főbb egészségügyi problémái
- az érzékszervek főbb jellemzői
- az idegrendszer működését befolyásoló élvezeti- és kábítószeres káros hatása, szenvedélybetegségek

Földrajz

1. Távoli tájakon

Az ismeretlen ismerős: Afrika

Afrika, a fiatalok kontinense

Bőség és szükség

A kontinensnyi ország: Ausztrália

A jég birodalma

2. A megismert új kontinens

A nagy vízen túl

Az ezerarcú Amerika

A világgazdasági hatalom és partnerei

Az indián kultúrák földjén

3. Amerről felkel a Nap: Ázsia

Európa nagytestvére

Ázsia népessége és települései

Iránytű Ázsia országaihoz

Japán és követői

Az alvó sárkány ébredése

Az ezerarcú India

Ázsia nyugati oldala

4. A földrajzi övezetesség

A trópusi esőerdőktől a sivatagokig

A nyári szárazság és a nyári özönvizek földjén

Irány a szárazföld belseje és a fenyőerdők világa

Ahol a hideg irányítja az életet

Élet a magashegységekben

Fizika

- Ismerje fel a halmazállapot-változást a mindennapi környezetben.
- A tanuló ismerje fel a tanult elektromos jelenségeket.
- Ismerje az elektromos áram élettani hatását, gyakorlati alkalmazását.
- Ismerje és tartsa be az érintésvédelmi és baleset-megelőzési szabályokat.
- Legyen képes tanári irányítással egyszerű áramkört létrehozni.
- Ismerje a háztartási elektromos energiatakarékosság jelentőségét.
- Legyen tisztában a szem működésével és védelmével kapcsolatos tudnivalókkal, ismerje a szemüveg szerepét.
- Hang terjedése a természetben.
- Ismerje a környező világegyetemet.

Tartalmak:

- nyomás értelmezése egyszerű kísérlet alapján, Arkhimédész törvény gyakorlati bemutatása
- közlekedőedények a mindennapokban
- halmazállapot-változások hétköznapi példákkal
- a víz olvadás és forráspontja
- hang terjedése levegőben
- a fényvisszaverődés, fénytörés jelensége a természetben
- sík-, homorú-, domború-, gömbtükrök gyakorlati alkalmazása
- domború és homorú-lencsék alkalmazási lehetősége (diavetítő, fényképezőgép, szemüveg, emberi szem)
- elektromos áram fogalma, gyakorlati haszna, veszélyei, baleset-megelőzés
- egyszerű elektromos áramkör összeállítása
- nyitott és zárt áramkör rajza
- egyszerű kísérletek a soros kapcsolási fenyőégők alapján
- háztartási berendezések teljesítményének és fogyasztásának összehasonlítása
- az energiatakarékosság hétköznapi megvalósítása
- Naprendszer bolygói

Kémia

1. Kémia a természetben

A földkéreg anyagai

A természetes vizek kémiája

A légkör kémiája

Az élet molekulái

2. Az anyag átalakításra kerül

Miből építjük fel házainkat?

Fémek az ércekből

Műtrágyák, növényvédő szerek

A tűzgyújtás története – a kovakőtől a gyufáig

A földgáz és a kőolaj

Korunk nélkülözhetetlen anyagai, a műanyagok

Miből készülnek ruházatunk anyagai?

Az Élelmiszerek gyártása

3. Kémia a mindennapokban

Áltudományok a mindennapokban

Élelmiszereink és összetevőik

Gyógyító szereink

Az idegrendszerre ható anyagok

Mérgek, mérgezések

A vizek keménysége és a vízlágyítás

Mosószeres a fürdőszobában

Fertőtlenítő- és fehérítőszeres

A fémek korróziója

Az autó kémiája

4. Kémia és környezetvédelem

A levegőszennyezés és következményei

A vizek szennyezése

A hulladékok

Energiaforrások az emberiség szolgálatában

Rajz

Vizuális információközlés: rajzos használati utasítás készítése egy elképzelt tárgyról (előzetesen elkészített munka)

- alapvető közlő képi funkció értelmezése

A nyomtatott és online sajtó szövegeinek megfigyelése: figyelemfelkeltő, kiemelő eljárások felismerése (helyszíni munka)

- célirányos vizuális megfigyelési szempontok önálló alkalmazása

Technika

- [Energiahordozók, energiatermelés](#)

- [Technikai rendszerek](#)

- Mesterséges környezet

- Épület alaprajz elkészítése, megadott szempontok szerint

Tartalom:

- [Megújuló és nem megújuló energiaforrások, Energiatermelési módok](#)

- [Fűtés, hűtés, szellőztetés, mobil kommunikáció](#)

- Energiatakarékos épületek jellemzői

- Családi ház alaprajzának elkészítése

Testnevelés

- 5 perc tartós futás
- Kondicionális képességek :fekvőtámasz, felülés,törzsemelés, guggolás: két sorozat 10-szer ismételve. Minimum:4 gyakorlatból 3 teljesítése
- Labdarúgás: labdavezetés bóják között egyenletes tempóban váltott lábbal, kapura lövés

- Korsárlabda: labdavezetés bóják között ügyesebb, ügyetlenebb váltott kézzel, együtemű megállás, kétütemű megállás, sarkazás fektetett dobás
- Torna jellegű mozgásformák: guruló átfordulás előre, hátra, mellső mérlegállás, tarkóállás, repülő guruló átfordulás, fejjállás, futólagos kézállás

Ének

- Tudjon 5 újonnan tanult népdalt felsorolni, egyet elénekelni!
- Ismerje a magyar népdalok régi és új stílusának 2-2 jellemzőjét!
- Tudjon tájékozódni és viszonyítani a zenei vonalrendszerben: tudja alkalmazni a pótvonal, az ismétlőjel, az ütemvonal, a záróvonal jelzéseit!
- Ismerjen legalább 2-2 zenemű címet Kodály Zoltántól és Bartók Bélától.
- Tudjon 2 műdalt emlékezetből elénekelni!
- Ismerje a műzene és népzenei feldolgozások különbségét!
- Ismerje a zenei impresszionizmus fogalmát!
- Ismerjen 2 könnyűzenei irányzatot és képviselőiket!
- A felső tagozat eddigi ének követelményei

Tananyag:

- Magyar népdalok és népdalfeldolgozások
- Zenetörténeti korszakok
- A zenei impresszionizmus
- Mai könnyűzenei irányzatok
- Memoriter: Egy szabadon választott népdal és két műdal a tananyagból, melyeknek dallama internetes zenei oldalakról elsajátítható.

Informatika

Informatika

Az elméleti ismeretek számonkérése szóban, kezelési technikák gép mellett gyakorlatban.

- A tanuló legyen képes a számítógép legfontosabb perifériáit kezelni.
- Képes legyen egyszerűen formázott dokumentumot készíteni.
- Legyen képes modul rendszerű program készítésére, tesztelésére
- Grafikus állományokat tudjon betölteni, módosítani és menteni

Tartalom:

- a számítógép fő részei
- számítástechnikai eszközök kezelése: billentyűzet, egér, háttértárak, nyomtató
- Nyers dokumentum formázása (karakter, bekezdés) kép beillesztés, felsorolás és számozás
- Scratch megnyitása, néhány alapvető elem ismerete, alapprogram, animáció készítés
- Képek megnyitása Photoshopban, kép módosítása, mentése, exportálása

Etika

8. évfolyam

1. Ösztönzők és mozgatóerők

- igény, vágy, cél, döntés, akarat
- érdeklődési kör, tehetség, elszántság, sikeresség és sikertelenség

2. Párkapcsolat és szerelem

- szerelem, nemi vágy
- család, gyerekvállalás, terhesség
- bántalmazás, áldozat

3. Helyem a világban

- Európai Unió
- menekült, befogadó ország, előítélet

4. Boldogulás, boldogság

- jövőkép
- tanulás, pénz, munka